

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Лицей-интернат г.Буинска РТ»
/И.И.Абзалов/



План работы педагога-психолога по профилактике экстремизма, терроризма.

Наименование мероприятия	Цель, задачи	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
Формирование группы риска	1.Выявление детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности 2. Выявление детей, участвующих в различных экстремистских объединениях	Обучающиеся с 1 по 11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Психологическое сопровождение:	- консультирование и психокоррекционные беседы по переориентации жизненных целей, коррекции самооценки -формирование у обучающихся установок на самореализацию в социально одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре,	Обучающиеся, требующие повышенного психолого-педагогического внимания	В течение года	Педагог-психолог

	спорте и т.д.) -обучение способам психосаморегуляции, способности понимать и принимать свое актуальное психоэмоциональное состояние -формирование установки на возможность и необходимость обращения за помощью в трудных жизненных ситуациях.			
оценка комфортности в коллективе		Обучающиеся, требующие повышенного психолого-педагогического внимания	В течение года	Педагог-психолог
оценка социально-психологического климата и мониторинга психологической комфортности образовательной	Цель мониторинга – выявление актуального состояния образовательной среды школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, как фактора повышения качества образования и перевода школ в эффективный режим деятельности	Обучающиеся 7-11 классов	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог

Классный час на тему: «Терроризм – угроза обществу!»	1.Объяснить сущности терроризма, его типы и цели. 2.Совершенствование у школьников знаний о терроризме 3. Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения	Обучающиеся 6,7 классов	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Занятие с элементами тренинга «Мир без предассудков»	- Показать многоаспектность понятия «толерантность» -Осознание возможности выхода за пределы этнических стереотипов.	Обучающиеся 8 классов	Январь	Педагог-психолог
Имитационная деловая игра.	Научить участников игры понимать, как функционирует культура, что значит быть в незнакомой культурной среде, какие чувства и эмоции испытывают люди, попав в нее; как нужно вырабатывать сознание и поведение	Обучающиеся 9 классов	В течение года	Педагог-психолог
Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды.	Цель мониторинга – выявление актуального состояния образовательной среды школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях,	Обучающиеся 7-11 классов	Май	Классные руководители, педагог-психолог

	как фактора повышения качества образования и перевода школ в эффективный режим деятельности				
Занятие «Что такое толерантность»	Познакомить обучающихся с понятием «толерантность»	Обучающиеся 5 классов	В течение года		Педагог-психолог
Мероприятия с родителями					
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей		Родители	В течение года (по запросу)		Классные руководители, педагог-психолог
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	Рассказать о социально негативном явлении – терроризме и экстремизме.	Родители	В течение года (по запросу)		Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг занятости детей в сети Интернет	Ознакомить родителей с безопасностью детей в сети интернет	Родители	В течение года (по запросу)		Классные руководители, педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»		Родители	В течение года (по запросу)		Классные руководители, педагог-психолог

Педагог-психолог

Запезалова Д.М.